

# **TARTU LASTEAED PÄÄSUPESA**

# **ARENGUKAVA**

**2014 - 2019**

**TARTU  
2013**

**SISUKORD**

SISUKORD	2
SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED	3
ERIPÄRA	4
VISIOON	5
MISSIOON	5
VÄÄRTUSED	5
2. PÕHIEESMÄRK, PÕHIVALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA 2014-2019	6
2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	8
2.2 PERSONALIJUHTIMINE	10
2.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	14
2.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	18
2.5 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS	24
3. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD	30

**SISSEJUHATUS**

Tartu Lasteaed Pääsupesa arengukava aastateks 2014-2019 on Tartu Lasteaed Pääsupesa arengut suunav pikaajaline põhimõtteline kokkulepe pidaja, lapsevanemate ja personali vahel, mis lähtub Tartu Lasteaed Pääsupesa põhimäärusest ja teistest õigusaktidest ning arvestab Tartu linna arengustrateegiat „Tartu 2030“ ja Tartu linna arengukava aastateks 2013-2020.

Arengukava käsitleb Tartu Lasteaed Pääsupesa poolt kavandatud hariduslikke taotlusi ja eesmärke ning nende saavutamise teid toetudes lasteaia eripärale.

Tartu Lasteaed Pääsupesa arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu olid kaasatud kõik Tartu Lasteaed Pääsupesa töötajad ja lapsevanemad. Arengukava koostamist koordineeris arengukava eelnõu koostamise töörühm. Töövõteteks olid ajurünnakud, arutelud, nõupidamised, küsitlused, lapsevanemate ümarlauad ja rühmatööd.

**1. ÜLDANDMED**

Õppeasutuse pidaja, omandivorm ja aadress	Tartu Linnavalitsus Koolieelne munitsipaallasteasutus Tartu Lasteaed Pääsupesa Sõpruse pst 12 50703, Tartu
Kontaktandmed	746 1088; 511 9756 Jana.Pillmann@raad.tartu.ee www.paasupesa.tartu.ee
Registreerimise nr	75007273
Õppekeel	Eesti keel
Laste arv	200
Rühmade arv	1 sõimerühm, 4 aiarühma, 1 liitrühm, 3 sobitusrühma, 2 erirühma
Personal	Töötajate üldarv 60 Pedagoogiline personal 35, muu personal 25

**ERIPÄRA**

Tänases ühiskonnas peame meie ja meie lapsed suutma kohaneda muutustega keskkonnas, ühiskondlikus ja poliitilises elus, võtma omaks teaduse ja tehnoloogia uusimad saavutused ning olema valmis neid ka oma igapäevaelus rakendama. Ühiskonna liikmetelt eeldatakse valmisolekut ja tahtmist end pidevalt täiendada – õppida elukestvalt õppima.

Tartu Lasteaed Pääsupesa püüab lapsi iseseisvaks elukestvaks õppimiseks ette valmistada pannes aluse suhtumisele, teadmistele ja oskustele, mida nõuab 21. sajand.

Puuetega inimeste võrdsete võimaluste loomise standardreeglites on öeldud, et võrdsete õiguste printsiibist tuleneb puuetega inimeste õigus jääda oma kohalikku keskkonda, kus nad peavad saama vajalikku abi ja toetust hariduse ja tervishoiu raamides.

Oleme veendunud, et eakohase arenguga lapsed jõuavad erivajadusega kaaslasteni sõpruses, mängus ja ühistes õpitegevustes, nad on erivajadusega lastele eeskujuks suhtlemisel ja sotsiaalsete oskuste omandamisel ning õpivad üksteist aitama ja toetama. Erivajadusega lapsed aitavad eakohase arenguga lastel mõista ja arvestada, kui erinevad me oleme.

Usume, et sedaviisi on parem igäihele meist ja meil kõigil üheskoos.

Tartu Lasteaed Pääsupesas me:

- lähtume kaasava hariduse põhimõtetest;
- toetume lapsekeskse kasvatus ja õpetuse rakendamisel Hea Alguse põhimõtetele;
- pakume erinevaid haridus- ja raviteenuseid (habilitatsioon ja rehabilitatsioon) liikumispuudega lastele;
- nõustame lähtuvalt varajase märkamise ja sekkumise põhimõttest vajadusel kõiki lapsevanemaid (nii kodused kui ka teistes lasteaedades käivad lapsed) lapsele vajaminevate teenuste ja sobiva rühmaliigi valikul;
- osutame Sotsiaalkindlustusametiga sõlmitud halduslepingu alusel rehabilitatsiooniteenust kuni 18 aastastele puudega lastele;
- loome lastele võimalused tervisedenduseks nii basseinis kui ka võimlas;
- pakume erinevad õppekava toetavaid tegevusi.

## **VISIOON**

Koostöös koduga tagame lastele võrdsed hariduslikud võimalused.

## **MISSIOON**

Luu koostöös lapsevanematega laste igakülgselt arengut soodustav keskkond, kus õppe-ja kasvatustegevust planeerides väärtustatakse iga lapse individuaalsust, arendatakse last lähtuvalt tema huvidest ja võimetest ning lapse erivajadustest.

## **VÄÄRTUSED**

Tartu Lasteaed Pääsupesa väärtused on eestvedamise aluseks ning kõik huvigrupid on kaasatud ühiste eesmärkide saavutamisse.

- **MEESKONNATÖÖ**

Me teame, et meeskond on inimeste ühendus, kes tegutsevad üheskoos kindla eesmärgi saavutamise nimel ja me teame, et meeskonnatöö on tegutsemisviis, mille abil on meeskonnal ja meil kõigil isiklikult parim võimalus oma eesmärgini jõuda...

- **AVATUD JA SOTSIAALSELT SALLIV KESKKOND**

Me usume, et avatus, asjade läbirääkimine ja head inimsuhted viivad elu edasi nii peres kui ka lasteasutuses...

- **PROFESSIONAALNE PERSONAL**

Me usume iseendasse, austame teisi ega tee nägu, et meile ei lähe korda, mis meist arvatakse - kaasaegses demokraatlikus ühiskonnas pole lasteasutuse edukus ja maine enam üksnes juhtkonna pärusmaa, vaid puudutab igat meeskonnaliiget isiklikult ning see teadmine tagab hea enesetunde ja on oluline ühiste väärtuste koostisosa...

- **UUENDUSTEKS JA MUUTUSTEKS VALMISOLEK**

Me teame, et ainult kasvus, uuenemises ja muutumises leiame tõelise kindluse...

- **ÕPI-JA ARENEMISVÕIMELISUS**

Me lihtsalt teame, et inimene on võimeline õppima kogu elu...

## **2. PÕHIEESMÄRK, PÕHIVALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA 2014-2019**

Tartu Lasteaed Pääsupesa arendamise aluseks on järjepideva parendamise Deming'i tsükkel: planeerimine, teostamine, hindamine, parendamine.

Lasteaia visiooni ja missiooni elluviimine toimub läbi viie valdkonna arendamise: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine ning õppe- ja kasvatustegevus.

Põhieesmärgist lähtuvalt on arengukava tegevuskavas igale valdkonnale seatud eesmärk, määratletud olulised tegevused, teostajad ja kuue aasta ajaline jaotus.

Arengukava tegevuskava kuueaastane periood annab võimaluse teha vahekokkuvõttena sisehindamise aruanne, mille aruandlusperiood on kolm aastat. Tulemusi analüüsisid on võimalik näha arengutrende ja hinnata tegevuste tõhusust ning vajadusel arengukava arendustöö käigus sisse viia parendusi.

### **PÕHIEESMÄRK**

Tartu Lasteaed Pääsupesa tagab ühiseid väärtusi kandva professionaalse meeskonnana lastele turvalise, arendava ja valikuid pakkuva sotsiaalse, vaimse ning füüsilise keskkonna.

### **RISKIANALÜÜS**

Riskianalüüsi läbiviimise eesmärgiks oli teavitada personali laste turvalisuse tagamise olulisusest, juhtida iga Pääsupesa meeskonna liikme tähelepanu teda ümbritsevale ning oskusele märgata turvariske, mida on võimalik parendada või vältida.

Läbiviimise meetodiks oli individuaalne töö ja rühmatööna kirjalik tagasiside juhtkonnale.

Riskianalüüsi kokkuvõtte koostas arengukava eelnõu töörühm.

### **TUGEVUSED**

- Lasteaia ruumides on piisav üld-ja kohtvalgustus ning hea loomulik valgus.
- Rühma-ja üldkasutatavates ruumides on korralik ja terve põrandakate.
- Lasteaias kasutatakse minimaalselt kemikaale, neid hoitakse selleks ettenähtud kohas, välditakse ebaõiget doseerimist.
- Lasteaias on positiivne ja avatud töökeskkond.
- Lapsevanematega suhtlemine ei tekita pingeid.

### **OHUD**

- Pidev müra.
- Pesuruumi ja basseini põrandad on libisemisohtlikud.
- Infektsiooni oht nakkushaiguste puhangute perioodil.

- Esineb tulekahjusignalisatsiooni valehäireid.
- Esineb kogu päeva kestvat päikesekiirgust ruumis.

## **TULEMUSTE HINDAMINE**

- Lasteaia maine kogukonnas.
- Sisehindamise aruanne.
- Dokumentatsiooni olemasolu ja analüüs.
- EHIS-e tegevusnäitajate analüüs.
- Huvigruppide rahulolu-uuringud.
- Õpetajate kvalifikatsiooni, tunnustuse ja töökoormusega seotud analüüs.
- Täienduskoolitustel osalemise analüüs.
- Kutsealases tegevuses osalemise analüüs (aineseksioonid, õppevara koostamine jms).
- Tugisüsteemide rakendamise tulemuste ja statistika analüüs.
- Riskianalüüs ja statistika.
- Eelarve tulude ja kulude analüüs.

## **LÜHENDID**

**KP** kogu personal;

**JK** juhtkond; **D** direktor; **ÕJ** õppealajuhataja; **MJ** majandusjuhataja;

**P** pedagoogid, sh muusika-, liikumis- ja ujumisõpetaja; **RÕ** rühma õpetajad;

**RM** rühma meeskond;

**TS** tugispetsialistid;

**PJ** praktika juhendaja; **M** mentor;

**TKN** töökeskkonnanõukogu; **TKS** töökeskkonnaspetsialist;

**TG** töögrupp;

**HK** hoolekogu;

**LAM** lapse arendusmeeskond; **RAM** rühma arendusmeeskond; **REM** rühma esindajate meeskond;

**TEM** tervisemeeskond;

**TTK** tugiteenuste koordineerija;

**IK** individuaalsuskaart; **IAK** individuaalne arenduskava; **KVK** koolivalmiduskaart;

**E** eelarve (Tartu linna eelarveliste vahendite piires); **LV** Tartu Linnavalitsus (Tartu linna eelarveliste vahendite piires); **P** projektid.

## **2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

### **HETKEOLUKORRA ANALÜÜS**

Tartu Lasteaed Pääsupesa kultuuri ja tegevuse kvaliteedi tagab iga meeskonna liige ja koostöös ühise eemärgi nimel väärtuspõhiselt tegutsedes kujuneb meie maine.

#### **TUGEVUSED:**

- Lasteasutuse juhtimissüsteem on üles ehitatud demokraatlikel põhimõtetel, toimib väärtuspõhiselt ja tegevuse juhtimisel lähtutakse kehtivast seadusandlusest.
- Juhtkond väärtustab meeskonnatööd, kaasates personali ja huvigruppe asutuse juhtimisse.
- Koostöös meeskonnaga on lahti mõtestatud arengukavas kirjeldatud põhiväärtused ning need kajastuvad lasteasutuse aasta tegevuskava eesmärkides ja rühmade tegevuskavades.
- Juhtimise ja töö planeerimise aluseks on lasteaia aasta tegevuskava, mis lähtub arengukava prioriteetidest ja sisehindamise tulemustest (personalilt, lastelt, lapsevanematelt saadav tagasiside, rahulolu uuringud, rühma meeskondade vestlused jne). Tegevuse analüüsi alusel seatakse eesmärgid ja planeeritakse tegevused.
- Personal on kaasatud lasteasutuse eesmärkide määramise ja saavutamise protsessi läbi üldkoosoleku, pedagoogilise nõukogu, erinevate töögruppide ning kogu meeskonna aktiivse tegevuse. Eesmärkide seadmisel on oluline nende seos lasteasutuse väärtushinnangute ja eripäraga ning püstitatakse jõukohaseid ning mõõdetavaid eesmärke.
- Iga õppeaasta lõpus koostatakse kokkuvõtte ja toimub tulemuste esitamine, kaasatud on kõik osapooled ja toimuvad arutelud. Kokkuvõtteid tehakse üldkoosolekul, pedagoogilises nõukogus, hoolekogus ja lapsevanemate koosolekutel.
- Juhtimise efektiivse vahendina kasutatakse infotehnoloogiat, näiteks e-meili teel info ja dokumentide levitamine, õpetajate enese- ja tööanalüüsid, hoolekoguga info vahetamine jm. Lasteaia tegevus on süsteemselt juhitud ja tegevused on dokumenteeritud.
- Juhid on liidrid: osaletakse riigitasandi töögruppides, koolitatakse personali ja kolleege. Direktor on läbinud sisehindamise nõuniku koolituse ja nõustanud ka teisi õppeasutusi. Õppealajuhataja on läbinud mentorkoolituse algajate õpetajate ja praktikantide juhendamise koolieelses lasteasutuses, koordineerib lasteasutuse kui praktikabaasi ja teiste mentorite tegevust. Juhtkond toetab personali arengut ja elukestvat õpet.
- Lapsevanemate ja lasteaia juhtkonna vaheline koostöö põhineb usaldusel.

#### **PARENDUSED:**

- Tartu Lasteaed Pääsupesa sisehindamise süsteemi arendamine.
- Tartu Lasteaed Pääsupesa pidev dokumentatsiooni vastavusse viimine kehtiva seadusandlusega.



<b>EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>										
<b>EESMÄRK</b>										
Tartu Lasteaed Pääsupesa toimib jätkusuutlikult tänu väärtustel põhinevale osalusjuhtimisele. Personal on kaasatud tegevuste planeerimisse, analüüsimisse ja hindamisse.										
<b>TEGEVUS</b>	<b>TEOSTAJA</b>	<b>TÄHTAEG</b>						<b>VAHEND</b>	<b>TULEMUS</b>	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>			
<b>2.1.1 Eestvedamine</b>										
Ühiselt kokkulepitud visiooni, missiooni ja väärtuste järjepidev järgimine ning eesmärkide täitmine	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E	Tegevus toetub ühiselt heaks kiidetud väärtustele, eesmärkidele ja tegevusele	
Lasteaia eripära arendamine ja väärtustamine	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaed töötab lähtuvalt kaasava hariduse põhimõttest ja toimib ka rehabilitatsiooniasutusena	
Lasteaia esindamine ja tegevuse tutvustamine konverentsidel, töörühmades, infopäevadel jms	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaed on hea mainega ja usaldusväärne tegevuspartner	
<b>2.1.2 Juhtimine</b>										
Sisehindamissüsteemi arendustöö (rahulolu-uuringu, analüüsi ja tagasiside vormid ja süsteemi arendamine)	JK; TG	*	*	*	*	*	*	E	Huvigruppide rahulolu	
Arengukava arendustöö (analüüs ja vajadusel muutmine ja uuendamine)	D; TG	*	*	*	*	*	*	E	Arengukava vastab reaalsele olukorrale ja vajadustele	
Õppekava arendustöö (analüüs ja vajadusel muutmine ja uuendamine)	ÕJ; TG	*	*	*	*	*	*	E	Õppekava vastab reaalsele olukorrale ja vajadustele	
Lasteaia visuaalse sümbolika teadlik rakendamine	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E	Huvigruppide rahulolu	

## 2.2 PERSONALIJUHTIMINE

### HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Tartu Lasteaed Pääsupesa kannab iga töötaja toetamise, nõustamise ja juhendamise ideed eeldusel, et Tartu Lasteaed Pääsupesa töötab ühtse ja ühtehoidva meeskonnana.

Tartu Lasteaed Pääsupesa kultuuris on tähtsaim inimene, kes kannab väärtusi, mis iseloomustavad lasteaia kui organisatsiooni käitumist ja tegevusi ning millele tuginevad kõik lasteaia suhted.

#### TUGEVUSED:

- Personal teab ja tunnetab visiooni, missiooni ja ühiste väärtuste tähtsust lasteasutuse kultuuri kujunemisel ning panustab sellesse, et *Pääsupesas töötada on uhke ja häa*.
- Tartu Lasteaed Pääsupesas on avatud ja turvaline psühhosotsiaalne keskkond, kus kogu lasteaia personal järgib ühiseid väärtusi, eetilisi tõekspidamisi ja kokkulepitud käitumisreegleid.
- Personal väärtustab meeskonnatööd ja omab kindlat sihti tegutsedes ühiste eesmärkide nimel.
- Meeskonna liikmeid innustatakse lasteaia arendustegevuses osalema ning kaasatakse neid erinevate töögruppide aruteludesse/tegevustesse.
- Meeskonnatöö tõhustamiseks korraldatakse ühisüritusi kogu personalile.
- Toimib mentorsüsteem uute kolleegide tööle asumisel.
- Praktika juhendamine on toetanud pedagoogide professionaalset arengut – mitmekesistanud lapsekesksete meetodite kasutamist, toetanud õppe- ja kasvatusprotsessi analüüsisioskuse arengut.
- Pedagoogide professionaalset pädevust toetatakse õpetajate omavahelise töökogemuste vahetamise kaudu korraldades majasiseseid avatud tegevusi, töökogemuslikke seminare ning õppereise teistesse haridusasutustesse.
- Toetatakse töötajate eestvedamist ja omaalgatust (nt projektitegevus).
- Personali rahulolu nii asutuse juhtimise kui erinevate valdkondadega uuritakse järjepidevalt nii individuaalsete kui meeskondlike arenguveestluste ja rahulolu-uuringute kaudu.
- Pedagoogide täienduskoolitus toimub vastavalt täienduskoolituse kavale.  
Juhtkond toetab seejuures iga pedagoogi arengut ning pakub võimalusi kogu lasteaia personalile majasisestel koolitustel osalemiseks.
- Info jagamise süsteemi on korrastatud vastavalt vajadusele, delikaatsete isikuandmete töötlemine on läbi mõeldud ja registreeritud Andmekaitse Inspektsiooni poolt (2009),

regulaarselt sisestatakse andmeid EHIS-esse ja asutuse dokumente arhiveeritakse iga kolme aasta järel.

- Dokumentide vormistamine toimub vastavalt Tartu linna asjaajamise korrale GoPro dokumendihaldusprogrammi põhiselt, mis on taganud dokumentide haldamise süsteemsuse ja korrektsuse.

#### **PARENDUSED:**

- Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendamine.
- Regulaarne arenguestluste läbiviimine kogu personaliga (personaalselt ja meeskondlikud).
- Õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavuse saavutamise ja professionaalse pädevuse tagamine.
- Lasteaia kui organisatsiooniga kohanemise tõhusam toetamine.
- Personali eneseanalüüsioskuse arendamine.

#### **TÄIENDUSKOOLITUSE KAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED**

1. Täienduskoolituse kava koostatakse üheks õppeaastaks ja kajastatakse aasta tegevuskavas.
2. Täienduskoolituste planeerimisel lähtutakse:
  - lasteaia eripärast ja õppe- ja kasvatusprotsessi põhisuundadest;
  - lasteaia sisehindamise analüüsi tulemustest;
  - eelneva õppeaasta analüüsist (meeskondlikud/individuaalsed);
  - pedagoogilise nõukogu ettepanekutest;
  - kohustuslikest täienduskoolitusnõuetest, mille aluseks on: *Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord* ja *Tuleohutusalane seadus*;
3. Õppeaasta vältel on meeskonna liikmetel võimalus esitada nii individuaalseid kui ülemajalisi täienduskoolituse soove ning neid rahuldatakse vastavalt lasteaia rahalistele võimalustele.
4. Koolitusasutuste saadetud infot kasutab personal erinevatel tasuta koolitustel/seminaridel osalemiseks.
5. Personal annab tagasisidet toimunud täienduskoolitusest ja selle tulemuslikkusest õppeaasta lõpus koostatavas töö analüüsis ning pedagoogilises nõukogus, mida arvestatakse järgmise õppeaasta täienduskoolituse kava planeerimisel.

<b>PERSONALIJUHTIMINE</b>										
<b>EESMÄRK</b>										
Laste arengut toetab professionaalselt pädev, kvalifikatsioonile vastav ja ühiseid väärtusi kandva meeskonnana töötav personal.										
<b>TEGEVUS</b>	<b>TEOSTAJA</b>	<b>TÄHTAEG</b>						<b>VAHEND</b>	<b>TULEMUS</b>	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>			
<b>2.2.1 Personali vajaduse hindamine</b>										
Personali liikumise ja vajaduse hindamine ning värbamine	JK	*	*	*	*	*	*	E	Kvalifikatsioonile vastav ja professionaalne personal	
<b>2.2.2 Personali kaasamine ja toetamine</b>										
Ühiste väärtuste ja eesmärkide järjepidev analüüs ja ühine mõistmine	JK	*	*	*	*	*	*	E	Toimiv ja tulemuslik meeskonnatöö	
Tugisüsteemide toimimine uute kolleegide tööle asumisel	JK	*	*	*	*	*	*	E		
Kuuluvustunde väärtustamine ja traditsioonide kujunemine ning jätkumine ühisürituste kaudu	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E		
Süsteemne ja järjepidev infovahetus	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E		
Personali osalemine töögruppides, ümarlaudadel, nõupidamistel jms	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E	Pedagoogid on kaasatud lasteaia arendustegevusse	
Projektide kirjutamine ja läbiviimine	KP	*	*	*	*	*	*	E; P		
Nooremõpetaja arengu jälgimine, tagasiside andmine ja eneseanalüüsi juhendamine	ÕJ; M	*	*	*	*	*	*	E	Toimiv mentorlussüsteem	
Terviseteemaliste ühisürituste ja koolituste korraldamine	TEM	*	*	*	*	*	*	E; TEL	Terviseteadlikum meeskond	
<b>2.2.3 Personali arendamine</b>										
Pidev koolitusvajaduse hindamine, koolituste kavandamine ja koolituste tulemuslikkuse hindamine	JK	*	*	*	*	*	*	E	Pedagoogid ja tugispetsialistid vastavad kvalifikatsioonile ja on professionaalselt pädevad	
Personali osalemine täienduskoolitustel (lapsekeskne kasvatus Hea Alguse põhimõtete alusel, meeskonnatöö,	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E; P		

väärtuskasvatus, lapse arengu hindamine, aktiiv-, avastus- ja õuesõppemeetodite rakendamine, tervisedenduslikud koolitused, eneseregulatsioon, evakuatsiooniõppused, hügieenikoolitused, esmaabi koolitused, erialased koolitused ja osalemine ainesektsioonide töös jne)									
<b>2.2.4 Personali hindamine ja motiveerimine</b>									
Personali professionaalse arengu edendamine (eneseanalüüs, tagasiside jne)	JK	*	*	*	*	*	*	E	Professionaalne personal
Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendamine	JK		*			*		E	Lasteaia väärtustega kooskõlas olev tunnustussüsteem
Personali rahulolu-uuringu läbiviimine	JK	*		*		*		E	Personali ootustel ja vajadustel põhineva tegevuskava planeerimine
Arenguestlused (personaalsed ja meeskondlikud)	D; JK	*	*	*	*	*	*	E	Toimiv tulemusjuhtimine, mis tugineb ühistele eesmärkidele
Pedagoogide avatud tegevused ja/või töökogemuslikud seminarid	ÕJ	*	*	*	*	*	*	E	Kogemuste vahendamine ja info liikumine

## 2.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Tartu Lasteaed Pääsupesa tegevus peegeldab lastega seotud ja nendega tegelevate huvigruppide väärtusi, hõlmates kõiki suhteid ja sündmusi, mida laps lasteaias keskkonnas kogeb.

#### TUGEVUSED:

- Lasteaed näeb oma arengut ja maine kujundamist avatuses koostööle erinevate huvigruppidega.
- Lasteaed on määratlenud huvigrupid: lapsed, lapsevanemad, hoolekogu, Haridus- ja Teadusministeerium, Sotsiaalministeerium, Sotsiaalkindlustusamet, Tartu Linnavalitsuse haridus-, tervishoiu-, sotsiaalabi- ja linnavarade osakond, Tartu linna ja ka teised lasteaiad ja koolid, Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Ülikooli Lastekliinikum ja teised ravi- ja rehabilitatsiooniasutused, Taastusravikeskus, Jalaexpert OÜ, EQUA OÜ, ITAK OÜ, Tartu Linna nõustamiskeskus, Tartu Hariduse Tugiteenuste Keskus, Hea Alguse Koolituskeskus jne.
- Huvigruppide kaasamiseks on kasutatud mitmekülgseid koostöövorme:
  - huvigrupid on kaasatud lasteaias eesmärkide seadmise, tegevuskava planeerimise, hindamise ning otsustamis- ja vastutamisprotsessi;
  - pedagoogid ja tugispetsialistid kaasavad lapsevanemaid lapse arengu toetamisega seotud eesmärkide püstitamise, tegevuse planeerimise ja tegevuses osalemise protsessi;
  - erinevad üritused lastele koos peredega;
  - üliõpilaste ja praktikantide juhendamise parendamiseks toimuvad koostöös Tartu Ülikooliga teabepäevad õpetajatele, kes üliõpilasi ja praktikante juhendavad;
  - igal kevadel osaleb algklassiõpetajate esindaja koolieelikute lastevanemate koosolekul;
  - lahtiste uste päevad;
  - rahulolu-uuringud jms.
- Lasteaias on huvigruppide seas hea maine.
- Lasteasutus toimib praktikabaasina, mis tagab lasteaias põhiväärtustele tugineva arengustrateegia tutvustamise tulevastele õpetajatele ja tugispetsialistidele ning praktikajuhendajate pideva professionaalse arengu.
- Lasteasutust on külastanud õppepraktika ja kogemuste vahetamise eesmärgil paljud pedagoogid ja tugispetsialistid.

- Lasteasutus toimis edukalt koostöös Sotsiaalkindlustusametiga rehabilitatsiooniasutusena ajavahemikul 2006-2008, kuid ruumiressursi puudumisel on tänase seisuga leping peatatud. Lasteasutuse toimimine rehabilitatsiooniasutusena tagas lapsevanemate rahuolu saavutamise rehabilitatsiooniteenuse kättesaadavuse osas ning professionaalse personali ja renoveeritud basseini efektiivse rakendamise.

**PARENDUSED:**

- Huvigruppidega koostöökava koostamine (koostöö kooli ja tugiisikutega).
- Lapsevanemate koolituse/nõustamise põhimõtete analüüs ja koolituse/nõustamise rakendamine.
- Koostöös Tartu Linnavalitsuse haridus- ja linnavarade osakonnaga leida võimalus Tartu Lasteaed Pääsupesa professionaalse personali ja ruumiressursi efektiivne rakendamine tegutsedes rehabilitatsiooniasutusena.

<b>KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</b>									
<b>EESMÄRK</b>									
Tartu Lasteaed Pääsupesa huvigrupid on määratletud ja kaasatud lapse ja lasteasutuse arengu toetamiseks. Lasteaial on hea maine lapsevanemate, teiste lasteaedade ja haridusasutuste ning avalikkuse silmis.									
TEGEVUS	TEOSTAJA	TÄHTAEG						VAHEND	TULEMUS
		2014	2015	2016	2017	2018	2019		
<b>2.3.1 Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine</b>									
Koostöö hoolekoguga	D; HK	*	*	*	*	*	*	E	Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppe-ja kasvatusprotsessi
Rühmade koosolekute, ümarlaudade läbiviimine lapsevanematega ühiste seisukohtade ja kokkulepete saavutamiseks pedagoogilistes küsimustes	RÕ	*	*	*	*	*	*	E	
Rühmades tervist edendavate pereürituste korraldamine	TEM; RM	*	*	*	*	*	*	E	
Praktika- ja koostöölepingute sõlmimine (Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Hea Alguse Koolituskeskus jne)	D	*	*	*	*	*	*	E	Õppepraktika õpiväljundite saavutamine ning pedagoogide ja tugispetsialistide professionaalsuse säilitamine
Üliõpilaste ja praktikantide juhendamine	ÕJ; PJ; TS	*	*	*	*	*	*	E	
Koostöö TEL võrgustiku liikmetega	TEM	*	*	*	*	*	*	E; TEL	Teadlik tervisedenduslik tegevus
Lapsevanemate koolitus (lapse arengu toetamine, käitumisprobleemid, tervisedendus jne)	JK; RÕ		*			*		E	Lapsevanemate teadlikkuse tõus
Koostöö huvigruppidega ( hoolekogu, Haridus- ja teadusministeerium, Sotsiaalkindlustusamet, Tervisearengu Instituut, Tartu Linnavalitsuse haridus-, sotsiaal-, tervishoiu- ja linnavarade osakond, teised lasteaiaid/koolid, Tartu Hariduse Tugiteenuste Keskus jne)	JK	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaed on hea mainega ja usaldusväärne tegevuspartner



Koostöö Jalaexpert OÜ-ga ja OÜ ITAK-iga <ul style="list-style-type: none"> <li>abivahendite määramine, keskkonna kohandamine</li> <li>lapsevanemate nõustamine</li> </ul>	TS	*	*	*	*	*	*	E	Erivajadustega laste tegevusvõime paranemine
<b>2.3.2 Huvigruppidega koostöö hindamine</b>									
Lapsevanemate rahulolu-uuringute läbiviimine	JK		*		*		*	E	Huvigruppide ootustel ja vajadustel põhinev tegevuskava planeerimine
Üliõpilaste ja praktikantide rahulolu-uuringute läbiviimine	ÕJ; PJ	*	*	*	*	*	*	E	
<b>2.3.3 Avalikkussuhted</b>									
Lasteaia tutvustamine ja külaliste vastuvõtmine (õppepäevad, koolitused jms)	JK; RM; P; TS	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaial on hea maine ja võimalus oma tegemiste tutvustamiseks ning kogemuste vahetamiseks
Rehabilitatsiooniteenuse osutamine kuni 18 eluaastastele puudega lastele: <ul style="list-style-type: none"> <li>rehabilitatsioonimeeskonna moodustamine</li> <li>rehabilitatsiooniplaanide koostamine</li> <li>rehabilitatsiooniteenuse osutamine</li> </ul>	JK; TS		*	*	*	*	*	Sotsiaalkindlustusamet	Sotsiaalkindlustusametiga on sõlmitud haldusleping ja lasteaed tegutseb rehabilitatsiooniasutusena

## 2.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

### HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Tartu Lasteaed Pääsupesa lähtub töö- ja kasvukeskkonna kujundamisel koostöös huvigruppidega seatud kindlatest sihtidest, arvestades olemasolevaid eelarvelisi võimalusi.

#### TUGEVUSED:

- Eelarveliste ressursside juhtimise aluseks on lasteaia arengukava, sisehindamise tulemused, Tervisekaitse, Tööinspektsiooni, Veterinaar- ja Toiduameti ning Päästeameti ettekirjutused ja huvigruppide ettepanekud.
- Lasteaia eelarve planeerimine toimub koostöös lasteasutuse juhtkonna, hoolekogu ja lasteasutuse pidajaga.
- Arengukavas kavandatud prioriteetsed tegevused lasteasutuse sise- ja väliskeskkonna parendamiseks on linna investeeringute abil osaliselt realiseerunud.
- Koostöös Tartu Linnavalitsuse linnavarade osakonnaga on paigaldatud uued valgustid kööki ja rühma; muudetud sissepääsud ligipääsetavaks puuetega inimestele ja ehitatud kaldteed; vahetatud hoone A ja B poole välisuksed; teostatud põrandate remont ning põrandakattematerjalide vahetus füsioteraapia ruumis, Vembu Tembu, Lotte, Õnnelaste ja Päikesepõnni rühmades.
- Rühmameeskonna initsiatiivil on koostöös lapsevanematega värvitud rühm ja vahetatud põrandakate Kukupai, Vembu Tembu, Pääsusaba ja Mesimummi rühmades.
- Lastel on uued raamvoodid, uuendatud voodipesu komplektid ja käterätikud.
- Rõivistukappide uuendamine – Sipsiku, Lotte, Õnnelaste, Vembu Tembu, Pääsusaba ja Mõmmiku rühmades.
- Saali seinte värvimine, põrandale parketi paigaldamine ning toolide, laudade, ekraani ja projektorialuse, võimendi, 2 mikrofoni ja muusikakeskuse ostmise.
- Töökeskkonna parendamiseks saali ja kabinettidesse paigaldatud õhujahutamise seadmed ning uuendatud rühmade ruloosid ja kabinettide lamellkardinaid.
- Õpetajatetoa seinte värvimine, põrandale parketi paigaldamine ja diivanikomplekti ostmise.
- Füsioteraapiaruumi värvimine ja teraapiialua ostmise füsioteraapiateenuse osutamiseks.
- Töökeskkonna parendamiseks remonditud tööruum (pesuköögi triikimisruum) majandusjuhatajale.

- Renoveeritud on lasteaia üldkoridorid.
- Majandamiskulu analüüsist lähtuvalt on toimunud järk-järguline üleminek teenuspõhisele lähenemisele: pesupesemise teenus; valvesüsteemi väljaehitamine ja valveteenus; korrashoiuteenus; teenusena aknapesu, PVC põrandakatte vahatamine ja basseiniplaatide süvapesu.
- Eelarve ressursi efektiivse kasutamise eesmärgil osaletakse erinevates projektides: PRIA-koolipiim; PRIA-koolipuuvili; projekti *Samm sammult ja üheskoos väarikamaks* raames ostetud köiteseade; projekti *Õpime õues iga ilmaga* raames rajatud õuealale 1 paviljon.
- Koostöös Tartu Linnavalitsuse linnavarade osakonnaga rajatud õuealale 1 paviljon ja lasteaia värava esine parkla.
- Koostöös lapsevanematega täiendatud õuealal mänguvahendeid ja korrastatud jalgpalliala.
- Lasteasutuse infotehnoloogiline areng oli kuni 2009 tõusvas trendis. Seoses majandusliku olukorraga oli peatatud Tartu Linnavalitsuse poolt lasteasutuse rendiarvutitega varustamine kuni 2012 aastani. Internetiühenduse võimalus on tagatud kõigis rühmades, tugispetsialistide kabinettides, köögis ja juhtkonna kabinettides. Arvutitega on varustatud kõik rühmad, õpetajate tuba, osaliselt tugispetsialistide kabinetid (2), köök ja juhtkonna kabinetid.
- Ostetud on kogu lasteaeda teenindav kontorikombain.
- Rühmaruumide füüsilise keskkonna analüüs näitab, et head ruumitingimused on erirühmadel ja kahe ruumiga rühmadel.
- Tervisekaitse, Tööinspektsiooni, Veterinaar- ja Toiduameti ning Päästeameti ettekirjutused on täidetud. Ettekirjutused, mille teostamine on võimalik lasteasutuse ressursse kasutades on täidetud koheselt. Investeeringuid nõudvad ettekirjutused on täidetud koostöös Tartu Linnavalitsuse haridus- ja linnavaraosakonnaga:
  - köögi jooksev remont ning kiirjahutuskapi, riiulite, vahusti, köögikombaini, infrapunatermomeetri ja elektroonilise kaalu ostmine;
  - basseini vee nõuetele vastavuse tagamine;
  - turvavalgustus;
  - ATS andurite vahetamine ja uus juhtpult;
  - tuletõkkeuksed;
  - Vembu Tembu ja Päikesepõnni rühma põrandakatte vahetus.
- Keskkonnahoiu põhimõtteid järgitakse nii personali kui laste poolt igapäevaselt. Lasteasutuse õppekavas ja rühmade tegevuskavades on säästlikkuse ja keskkonnahoiu teemad, väärtustatakse loodust säästva ja keskkonnateadliku lapse kasvatamist.

- Õppevahenditele kulutatud summad on seotud lapsevanema poolt kaetava osaga. Õpetajad planeerivad õppeaasta algul õpperaha kasutamist, lähtutakse rühma eripärast ning õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidest.

**PARENDUSED:**

- Tartu Lasteaed Pääsupesa kodulehe täiendamine.
- Tartu Lasteaed Pääsupesa õueala jätkuv heakorrastamine ja spordiväljakute rajamine.
- Tartu Lasteaed Pääsupesa töö- ja õpikeskkonna kaasajastamine, töö- ja õpitingimuste ja vahendite uuendamine ning parendamine lähtudes arengukava/aasta tegevuskavast ja ressursside olemasolust.
- Teenusepõhise lähenemise analüüs ja edasise rakendamise võimalused.
- Tartu Linnavalitsuse haridus- ja linnavaraosakonnaga koostöös kohandada lasteaed (ohtlikud ja ebaturvalised basseinitrepid asendada liftiga) puuetega inimestele ligipääsetavaks (Tartu linna arengukava).
- Koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna ja Linnakantselei infotehnoloogia teenistusega täiustada Tartu Lasteaed Pääsupesa infotehnoloogilist baasi ja infosüsteeme.
- Tartu Linnavalitsuse haridus- ja linnavaraosakonnaga koostöös ruumide renoveerimine efektiivseks rehabilitatsiooniteenuse osutamiseks.
- Basseini hoolduslepingu sõlmimine tagaks pidevate tehniliste tõrgete efektiivsema parandamise.
- Vähempakkumise korras paigaldatud madalakvaliteediliste turvavalgustite väljavahetamine.

## **ÕPPEVAHENDITE UUENDAMISE PÕHIMÕTTED**

1. Õppevahendite uuendamise põhimõtted on pedagoogide ja lapsevanematega kokkulepitud ja ümarlaudadel läbiarutatud.
2. Rühma meeskonna liikmed hindavad rühma õppevahendite ja mänguasjade olemasolu ja seisukorda ning otsustavad laste vanusest, huvidest ja õppekavast lähtuvalt, mida oleks vaja osta. Õppekulude planeerimisse kaasatakse ka lapsevanemaid ning rühma tegevuskavas kajastatakse poolaasta ulatuses planeeritavad kulutused.
3. Vastavalt Tartu Linnavolikogu määrusele nr 49 10.11.2011.a. ja hoolekogu koosoleku protokollile nr 4 26.11.2012.a. otsusele lapsevanemate poolt kaetava osa kulude katmise põhimõttele on teada iga lapse pealt kasutatav summa, mis on aluseks õppekulude planeerimisel.
4. Õpetajad esitavad lapsevanematele ülevaate õppetegevuste läbiviimiseks vajalike vahendite soetamise kohta õppekulude aruande tabelis ning kannavad soetatud mänguasjad ja raamatud inventuuri andmikku (kulumaterjal läheb koheseks kasutamiseks).
5. Kulunud ja katkised õppevahendid või mänguasjad eemaldavad õpetajad laste turvalisuse huvides rühmast ning nende mahakandmine kajastub inventuuri andmikus.
6. Iga õppeaasta 31. oktoobriks esitavad rühma meeskonnad inventuuri andmiku, mille põhjal koostab majandusjuhataja mahakandmisakti ning kinnitab kehtiva inventuuri (rühmas hetkel olevad asjad).

<b>RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>									
<b>EESMÄRK</b>									
Ressursside plaanipärase, tõhusa, otstarbeka ja säästliku kasutamisega on tagatud lapse arenguks ja personali tööks ohutu ja turvaline keskkond.									
<b>TEGEVUS</b>	<b>TEOSTAJA</b>	<b>TÄHTAEG</b>						<b>VAHEND</b>	<b>TULEMUS</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>		
<b>2.4.1 Eelarveliste ressursside juhtimine</b>									
Eelarve koostamine ja täitmine	JK	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaia majandustegevuse järjepidev planeerimine ja analüüs
Lepingute sõlmimine lasteaia tehnosüsteemide hoolduseks	D; MJ	*	*	*	*	*	*	E; LV	
Projektide kirjutamine ja lisaressursside taotlemine (PRIA, tervist edendavad projektid, õppekava toetavad projektid jne)	JK; KP	*	*	*	*	*	*	E; P; LV	
<b>2.4.2 Töö- ja kasvukeskkonna arendamine</b>									
Lasteaia sise- ja väliskeskkonna korrashoiu hindamine ja riskianalüüsi läbiviimine	TKS; TKN; TEM	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaias on turvaline ja ohutu füüsiline keskkond, mis arvestab nii laste kui täiskasvanute füsioloogilisi vajadusi ja tagab paremad töö- ja olmetingimused. Personalil on võimalus enda tervise hoidmiseks ja taastamiseks.
Rühmaruumide remont	MJ						*	E; LV	
Rühmade kööginurkade remont	MJ						*	E; LV	
Rühmade tualettruumide remont	MJ						*	E; LV	
Personali tööruumide remont	MJ						*	E; LV	
Personali puhkeruumi ja sauna ehitamine	MJ						*	E; LV	
<b>2.4.3 Inventar ja vahendid</b>									
Lasteaia eripära ja väärtusi kajastava visuaalse sümbolikaga esemete valmistamine erinevatele huvigruppidele	JK	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaia maine kujundamine. Lasteaias on turvaline ja ohutu füüsiline keskkond, mis arvestab nii laste kui täiskasvanute füsioloogilisi vajadusi ja tagab paremad töö- ja olmetingimused. Tööaja efektiivne kasutamine.
Personalile ergonomiliste töötoolide ja massaažtooli ostmine	MJ						*	E	
Ruloode väljavahetamine	MJ	*	*	*	*	*	*	E	
Rühmade tualettruumide valgustite väljavahetamine	MJ						*	E; LV	
Rühmade kööginurkadesse nõudepesumasinate ostmine	MJ	*	*	*	*	*	*	E; LV	

Rühmade rietusruumides laste riidekappide väljavahetamine	MJ	*	*	*	*	*	*	E	Lastel on kaasaegne ja lastepärane turvaline arengukeskkond.
Laste vooditarvikute uuendamine	MJ	*	*	*	*	*	*	E	
Lastepärase mööbli ostmine	MJ						*	E	
<b>2.4.4 Õppevahendid</b>									
Rühmadesse õppe- ja mänguvahendite ostmine vastavalt rahalistele võimalustele ning rühma tegevuskavas planeeritule	ÕJ; MJ; RM	*	*	*	*	*	*	E	Lastel on arendavad õppe-ja mänguvahendid.
Muusika- ja liikumistegevuste õppe- ja mänguvahendite ostmine vastavalt rahalistele võimalustele	ÕJ; MJ; P	*	*	*	*	*	*	E	
Tugispetsialistide õppe- ja mänguvahendite ostmine vastavalt rahalistele võimalustele	ÕJ; MJ; TS	*	*	*	*	*	*	E	
<b>2.4.5 Õueala</b>									
Olemasolevate vahendite korrashoid ja uute ostmine	MJ	*	*	*	*	*	*	E	Turvaline ja ohutu lasteaia territoorium ning mänguväljakud, mis pakuvad lastele huvitavaid enesearendamise võimalusi ja loovad paremad tingimused õuesõppeks.
Siseõue sillutisplaatide vahetamine	MJ			*			*	E; LV	
Territooriumit ümbritseva aia ja väravate uuendamine	MJ						*	LV	
Laste kärudele varjualuse ehitamine	MJ						*	LV	
<b>2.4.6 Inforessursside juhtimine</b>									
Kodulehe haldamine ja täiendamine	JK	*	*	*	*	*	*	E	Infovahetuse parendamine
Delikaatsete isikuandmete kaitsemeetmete täiendamine	D		*					E	Dokumendid on juriidiliselt korrektsed ja vastavad vajadustele
<b>2.4.7 Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>									
Lasteaias on keskkonnahoidliku suhtumise juurutamine taaskasutatavate vahendite kaudu (õppetöökäsitajad vajalikud paberid, pakendid jne)	TEM; KP	*	*	*	*	*	*	E	Keskkonnahoidlik igapäevane tegutsemine

## 2.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

### HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Tartu Lasteaed Pääsupesas on lapse arengu toetamisel oluline meeskonnatöö. Lisaks rühma õpetajatele ja õpetaja abile tegelevad lastega liikumis- ja ujumisõpetaja, muusikaõpetaja ning tugispetsialistid: eripedagoog, logopeed ja füsioterapeut. Lasteaia meeskonda kuulub ka taastusarst.

Tagamaks lapse individuaalse ja võimetekohase arengu ning eduelamuse, oleme oma meeskonnaga välja töötanud ühtse lapse arengu hindamise ja toetamise süsteemi. Lapse arendusmeeskond, kuhu kuuluvad kõik lapsega tegelevad pedagoogid ja tugispetsialistid, dokumenteerib ja analüüsib järjepidevalt lapse arengutulemusi ning arvestab saadud infoga õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel.

Lapsed arenevad, kui nad ise õppimise vastu huvi tunnevad. Oluline on kujundada lapse iseseisvaks edukaks igapäevaelus toimetulekuks õpikeskkond, mis innustab lapsi mängima, uurima, katsetama, suhtlema ja probleeme lahendama, hoiab üleval laste loomulikke uudishimu ja soodustab nii individuaalset kui ka koosõppimist. Meie kõik rühmaruumid on lapsekeskse õpetuse- ja kasvatuse läbiviimisel *Hea Alguse* põhimõtteid arvestades jaotatud tegevuskeskusteks, võimaldades lapsel tegutseda nii erinevates gruppides kui ka individuaalselt. Lapse igakülgne areng tagatakse ühis- ja grupitegevuste paindliku organiseerimise, tegevuskeskustes olevate vahendite mitmekesisuse ja tegevuste diferentseerimise kaudu.

Lapsevanemate kaasamine laste arendamisse ja õppimisse võimaldab lasteaias õpitul ja omandatul kanduda kodukeskkonda ja ka vastupidi.

Olulist tähelepanu pöörame lapse tervise hoidmisele, edendamisele ja liikumisvajaduse rahuldamisele. Bassein ja võimlemisruum loovad head võimalused laste mitmekülgseks kehaliseks tegevuseks ja arenguks. Pöörame tähelepanu õuesõppele ja oleme liitunud tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga.

### TUGEVUSED:

- Lasteasutuses toimub õppe- ja kasvatustegevuse väärtuspõhine ja lapsest lähtuv eesmärgistamine ning paindlik planeerimine, mis keskenduvad õppimisele läbi mängu/tegevuse lähtuvalt lapse vajadustest, huvist ja individuaalsest arengutasemest ning laste kooliks ettevalmistamine, mis toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist.
- Lapse arengu toetamisel lähtuvad pedagoogid lapsekesksest õpikäsitlusest. Laste aktiivsust õppeprotsessis toetatakse mitmekülgsete ja erinevate meetodite ning tegevuste võimaldamisega lastele: laste kaasamine ja laste huvidest lähtumine õppetegevuste



Tartu Lasteaed PÄÄSUPESA arengukava

korraldamisel, positiivne tagasiside lastele, vestlused-arutelud, individuaalne töö, valikute võimaldamine, teemade seostamine igapäevaeluga, õppesisu käsitlemine lähemalt kaugemale, kergemalt raskemale, teemade läbimängimine, näitvahendite kasutamine, õppekäigud, teatrikülastused ja traditsioonilised ning projektipõhised sündmused jm.

- Õppekava arendustöö on toimunud sihipäraselt. Õppekava arendustöö aluseks on õppe- ja kasvatustegevuse õppeaasta kokkuvõtted. Arendustöö on toimunud erinevate töörühmade kaudu. Uuendatud on õppe- ja kasvatustegevuse sisu ning valdkondade kokkuvõtlikke suunitlusi, lapse arengu eeldatavad tulemused ja lapse arengu hindamine, täiendatud lapsevanematega koostöö põhimõtteid ja korraldust, lisatud õppekäikude korraldamise alused jms.
- Pedagoogid teadvustavad lastele järjepidevalt meie tegevuse ja käitumise mõju keskkonnale, keskkonna mõju meie tervisele, kujundades lastes tervislikke eluviise ning luues võimalusi keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.
- Sihikindlalt on tegeletud laste arengu toetamisega ja koolivalmiduse hindamisega. Koolieelikute koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud majasiseselt ühtne koolivalmiduskaart.
- Koostöös pedagoogidega toimub lapsevanemate nõustamine, nii lasteasutuse sisene (arenguvestlus) kui ka väline (tugispetsialistide konsultatsioon).
- Lapse arengu toetamiseks on lasteaias korraldatud meeskonnatöö ja rakendatud tugisüsteemid. Erivajadustega lastega tööd koordineerib tugiteenuste koordineerija.
- Tartu Lasteaed Pääsupesale on omistatud tiitel *Väärtuskasvatuse lasteaed 2010*.
- Rühma meeskond ja tugispetsialistid:
  - eesmärgistavad ja planeerivad õppe- ja kasvatustegevusi lähtuvalt lapsekeskse kasvatuse ja õpetuse põhimõtetest ning arvestavad seejuures iga lapse huvisid, vajadusi ja individuaalset arengutaset;
  - jälgivad, dokumenteerivad ja analüüsivad iga lapse arengut ning koostavad igal õppeaastal kõikidele lastele individuaalsuskaardi;
  - tagavad vajadusel lapse arenguliste erivajaduste varajasel märkamisel tugisüsteemide rakendamise ning individuaalse arenduskava koostamise;
  - viivad vähemalt 2 x aastas läbi arenguvestluse;
- Loodud tervisemeeskond ning liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga;
- Lasteaia personal väärtustab igakülgselt koostööd lapsevanematega;
- Projekt *Kiusamisest vaba lasteaed*.

**PARENDUSED:**

- *Väärtustega väarikamaks* – Tartu Lasteaed Pääsupesa õppekava arendustöö.
- Laste soolise võrdõiguslikkuse süvendamine - Tartu Lasteaed Pääsupesa õppekava arendustöö.
- Keskkonnateadlikkus ja säästev mõtteviis - Tartu Lasteaed Pääsupesa õppekava arendustöö.
- Rakendada aktiivsemalt õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel õuesõpet ja selle kaudu erinevate ainevaldkondade lõimimist.
- Toetada tõhusamalt laste ja personali tervislikku eluviisi.

<b>ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS</b>									
<b>EESMÄRK</b>									
Tartu Lasteaed Pääsupesas on tervislikku eluviisi väärtustades koostöös lasteaia meeskonna ja lapsevanematega loodud turvaline psühhosotsiaalne ja füüsiline keskkond.									
<b>TEGEVUS</b>	<b>TEOSTAJA</b>	<b>TÄHTAEG</b>						<b>VAHEND</b>	<b>TULEMUS</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>		
<b>2.5.1 Õppekava</b>									
Õppekava arendustöö ja töögruppide moodustamine ning muudatuste tegemine	ÕJ; P; TG	*	*	*	*	*	*	E	Õppekava arendustöö tulemusena on kinnitatud õppekava täiendused. Olulist tähelepanu pööratakse lapse vaimse ja füüsilise tervise hoidmisele, edendamisele ja liikumisvajaduse rahuldamisele Teadvustatakse meie tegevuse ja käitumise mõju keskkonnale ja keskkonna mõju meie tervisele
Lapsekeskne õpetus- ja kasvatus Hea Alguse põhimõtete alusel	ÕJ; P	*	*	*	*	*	*	E	
Väärtuskasvatus	ÕJ; TG	*						E	
Laste sooline võrdõiguslikkus	ÕJ; TG				*			E	
Keskkonnateadlikkus ja säästev mõtteviis	ÕJ; TG			*				E	
Terviseõpetus	ÕJ; TG		*					E	
Liiklusõpetus	ÕJ; TG		*					E	
Õuesõppe kaudu erinevate ainevaldkondade lõimimine	ÕJ; P; TS	*	*	*	*	*	*	E	

<b>2.5.2 Lapse areng</b>										
Lapse arengu hindamise ja toetamise süsteemi arendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>kõikide laste arengu jälgimine, kirjeldamine ja järjepidev analüüsimine lapse arendusmeeskonna poolt (IK; IAK; KVK)</li> <li>meeskonna koostööna lapse arengu hindamine ja toetamine (LAM; RAM; REM)</li> <li>lapse arengulise erivajaduse märkamine ja varajane sekkumine ning tugisüsteemide rakendamine (IK; IAK)</li> <li>lapse koolivalmiduse toetamine ja hindamine (KVK)</li> </ul>	ÕJ; P; TTK; TS; LAM; RAM; REM	*	*	*	*	*	*	*	E	Toimub lapse arengu hindamine ja toetamine ning koolivalmiduse saavutamine
Lapse kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna turvariskide hindamisse	ÕJ; MJ; P	*	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaia meeskonna ja lapsevanemate igakülgse koostöö tulemusel on loodud lapsele turvaline ja tema arengut toetav vaimne ja vaimne kasvu- ja õpikeskkond.
Huviringide loomine lapse huvide ja arengu toetamiseks	JK	*	*	*	*	*	*	*	E	
Lapsevanemate kaasamine lasteaia igapäevategevustesse (planeerimine ja osalemine)	ÕJ; P; TS	*	*	*	*	*	*	*	E	
<b>2.5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess</b>										
Lapsekeskse õpetuse- ja kasvatus läbiviimisel <i>Hea Alguse</i> põhimõtete rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>rühma õppe- ja kasvatusgevuse toimumine lapsele sobilikus, arendavas, läbi mängu õppida võimaldavas keskkonnas</li> <li>mitmekesiste mängu- ja õppevahenditega sisustatud tegevuskeskuste kaudu laste</li> </ul>	ÕJ; MJ; P; TS	*	*	*	*	*	*	*	E	Õppekasvatustegevus toimub lapsekeskselt lähtuvalt Hea Alguse põhimõtetest.

innustamine mängima, uurima, katsetama, suhtlema ja probleeme lahendama.										
Lapse individuaalsete võimete ja vajaduste arvestamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel	ÕJ; P; TS	*	*	*	*	*	*	*	E	Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse tema individuaalset arengut. Laps on õppe- ja kasvatustegevustes aktiivne osaleja ning oskab teha eakohaseid valikuid
Lapse kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisse	ÕJ; P	*	*	*	*	*	*	*	E	
Õppeprotsessis aktiivsemalt e-õppe materjalide ja võimaluste kasutamine	ÕJ; P; TS	*	*	*	*	*	*	*	E	
Õuesõppe metoodika aktiivne rakendamine ja õuesõppe läbiviimiseks vajalike vahendite täiendamine	ÕJ; MJ; P; TS	*	*	*	*	*	*	*	E	Õppe- ja kasvatustegevusi viiakse regulaarselt läbi õues ja pööratakse järjepidevat tähelepanu keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamisele
Keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamine, keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimine ja säästva eluviisi rakendamine	TKN; TEM	*	*	*	*	*	*	*	E	
<b>2.5.4 Väärtused ja eetika</b>										
Lasteaia väärtustest ja eripärast lähtuvate sündmuste korraldamine ja traditsioonide arendamine	JK; KP	*	*	*	*	*	*	*	E	Lasteaia väärtussüsteem toetab lapse väärtushinnangute kujunemist. Koos saadakse väärtustega väarikamaks
Väärtuskasvatust toetava õppematerjali loomine	ÕJ; P	*	*	*	*	*	*	*	E	
<b>2.5.5 Tervisedendus</b>										
Tervisedenduse põhimõtete rakendamine rühmades ja toetavate õppematerjalide loomine	TEM; RM; TS; P	*	*	*	*	*	*	*	E	Personal ja lapsed väärtustavad tervislikku eluviisi ning on omandanud uusi teadmisi tervislikust toitumisest ja oskusi teadlikust liikumisest
Laste ja personali tervist väärtustavate teemapäevade ja –nädalate organiseerimine	TEM; KP	*	*	*	*	*	*	*	E	
Lasteaia õuealale terviseraja kujundamine	MJ; TEM			*					E; P	

### **3. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD**

- Arengukava muutmisvajadust hinnatakse pärast kalendriaasta lõppu majandusaasta aruande koostamise käigus.
- Arengukava muutmisvajaduse teabe edastab lasteaia juht Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnale koos majandusaasta aruandega.
- Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.